

## LE SUBJONCTIF

Pour la conjugaison, voir le livre marron p.188

### FORMATION du SUBJONCTIF

#### Subjonctif présent et subjonctif passé

Le subjonctif comprend quatre temps mais seuls le présent et le passé sont employés dans la langue courante.

PRÉSENT	IMPARFAIT	PASSÉ	PLUS-QUE-PARFAIT
que j'aime	que j'aimasse	que j'aie aimé	que j'eusse aimé
que tu aimes	que tu aimasses	que tu aies aimé	que tu eusses aimé
qu'il aime	qu'il aimât	qu'il ait aimé	qu'il eût aimé
que nous aimions	que nous aimassions	que nous ayons aimé	que nous eussions aimé
que vous aimiez	que vous aimassiez	que vous ayez aimé	que vous eussiez aimé
qu'ils aiment	qu'ils aimassent	qu'ils aient aimé	qu'ils eussent aimé

#### Présent du subjonctif

- Il se forme sur :  
le radical de « ils » + -e -es -e -ions -iez -ent  
au présent de l'indicatif

<b>Ils finissent</b>	<i>que je finisse</i>	<i>que tu finisses</i>	<i>que nous finissions...</i>
<b>Ils mettent</b>	<i>que je mette</i>	<i>que tu mettes</i>	<i>que nous mettions...</i>

- Si « nous » et « vous » ont un radical différent de « ils » au présent de l'indicatif, on conserve cette différence au subjonctif. *que je reçoive que nous recevions*
- Les verbes en -ier prennent deux « i ». Distinguez :  

<i>nous étudions</i> (indicatif présent)	<i>que nous étudiions</i> (subjonctif présent)
<i>nous recopions</i> (indicatif présent)	<i>que nous recopiions</i> (subjonctif présent)
- Attention aussi aux verbes en -yer :  
*nous envoyons* (indicatif présent) *que nous envoyions* (subjonctif présent)

#### Verbes irréguliers

	ÊTRE	AVOIR	ALLER	FAIRE	POUVOIR	SAVOIR	VOULOIR
<i>que je</i>	<i>sois</i>	<i>aie</i>	<i>aille</i>	<i>fasse</i>	<i>puisse</i>	<i>sache</i>	<i>veille</i>
<i>que tu</i>	<i>sois</i>	<i>aies</i>	<i>ailles</i>	<i>fasses</i>	<i>puisses</i>	<i>saches</i>	<i>veilles</i>
<i>qu'il</i>	<i>soit</i>	<i>ait</i>	<i>aille</i>	<i>fasse</i>	<i>puisse</i>	<i>sache</i>	<i>veille</i>
<i>que nous</i>	<i>soyons</i>	<i>ayons</i>	<i>allions</i>	<i>fassions</i>	<i>puissions</i>	<i>sachions</i>	<i>vouillions</i>
<i>que vous</i>	<i>soyez</i>	<i>ayez</i>	<i>alliez</i>	<i>fassiez</i>	<i>puissiez</i>	<i>sachiez</i>	<i>vouliez</i>
<i>qu'ils</i>	<i>soient</i>	<i>aient</i>	<i>aillent</i>	<i>fassent</i>	<i>puissent</i>	<i>sachent</i>	<i>veillent</i>

» Notez l'orthographe : *J'ai peu de temps pour finir mon travail.* (indicatif)  
*Il faut que j'aie plus de temps pour finir.* (subjonctif)

- Tous les verbes sauf « être » et « avoir » se terminent par « e » à la 3<sup>e</sup> personne du singulier. *Il faut qu'il voie un médecin. Il faut qu'il croie en nous.*

## LES EMPLOIS= LES VALEURS DU SUBJONCTIF

### 1. Après quel « déclencheur » ?

Qu'il vienne !

Avant qu'il vienne, je dois faire mes devoirs.

Les parents aident les enfants pour qu'ils réussissent.

Je veux qu'il vienne.

Je suis content qu'il vienne.

Il faut

On trouve le subjonctif après le mot « que », pour exprimer un ordre ou une prière.

On le trouve aussi après des mots subordonnants qui expriment la temporalité (« avant que ») ou un lien logique (« pour que »).

On le trouve encore après certains verbes (« je veux que »), adjectifs (« je suis contente que »), ou tournures impersonnelles (« il faut que »).

Mais il faut apprendre la liste des mots qui sont suivis du subjonctif et la liste des mots qui sont suivis de l'indicatif.

### 2. Subjonctif ou indicatif ?

Je constate qu'il est en retard / J'aimerais qu'il soit là.

Je remarque qu'il est en retard / Je souhaite qu'il soit en retard.

Je dis qu'il est en retard / Je veux qu'il soit à l'heure.

On classe les verbes en deux catégories : les verbes « objectifs » qui sont suivis de l'indicatif et les verbes « subjectifs » qui sont suivis du subjonctif.

#### Exceptions:

J'espère qu'il est à l'heure.

Je suppose qu'il est à l'heure.

J'imagine qu'il est à l'heure.

Attention, il y a des exceptions, des verbes plutôt « subjectifs » sont suivis de l'indicatif.

Il semble qu'il est à l'heure / il semble qu'il soit à l'heure.

Dites à Max de venir / Dites à Max qu'il doit m'attendre/ Dites à Max qu'il attende.

Certains verbes ou locutions, mais pas tous, peuvent être suivis de l'indicatif ou du subjonctif, au choix, avec une petite nuance de sens.

### 3. Avec ou sans négation ?

Je dis qu'il est malade.

Je ne dis pas qu'il est malade.

Dites-vous qu'il est malade ?

Je pense qu'il est malade.

Je ne pense pas qu'il soit malade.

Pensez-vous qu'il soit malade ?

Certains verbes, qui sont normalement suivis de l'indicatif, peuvent être suivis du subjonctif s'il y a une négation ou une question.

Je crains qu'il soit incompetent.  
Je crains qu'il ne soit incompetent.

Je crains qu'il ne soit pas compétent.

Pour les verbes qui sont suivis du subjonctif, on peut utiliser le « ne » avant le verbe (« ne » explétif); ce n'est pas obligatoire car ce « ne » n'est pas une négation.

#### 4. Subjonctif ou infinitif ?

Il faut venir / il faut que tu viennes.

Je veux venir / Je veux que tu viennes.

Je regrette de partir / Je regrette que tu partes.

On peut avoir la possibilité d'utiliser l'infinitif après ces déclencheurs, à la place du subjonctif, dans le cas où c'est le même seul sujet qui fait les deux actions exprimées par les verbes.

#### 5. Subjonctif présent ou subjonctif passé ?

Je regrette de partir / Je regrette que tu partes.

Je regrette d'être parti / Je regrette que tu sois parti.

Il ouvrit la porte avant que nous arrivions / il a ouvert la porte avant que nous arrivions.

Le subjonctif présent peut exprimer la simultanéité ou la postériorité.

Le subjonctif passé exprime l'antériorité.

Avec « avant que » nous pouvons utiliser le présent du subjonctif car l'imparfait du subjonctif est presque tombé dans l'oubli.

## Emplois du subjonctif

### 1. Après quel « déclencheur » ?

Qu'il vienne !

Avant qu'il vienne, je dois faire mes devoirs.

Les parents aident les enfants pour qu'ils réussissent.

Je veux qu'il vienne.

Je suis content qu'il vienne.

Il faut qu'il vienne.

### 2. Subjonctif ou indicatif ?

Je constate qu'il est en retard / J'aimerais qu'il soit là.

Je remarque qu'il est en retard / Je souhaite qu'il soit en retard.

Je dis qu'il est en retard / Je veux qu'il soit à l'heure.

#### Attention :

J'espère qu'il est à l'heure.

Je suppose qu'il est à l'heure.

J'imagine qu'il est à l'heure.

Il semble qu'il est à l'heure / il semble qu'il soit à l'heure.

Dites à Max de venir / Dites à Max qu'il doit m'attendre/ Dites à Max qu'il attende.

### 3. Avec ou sans négation ?

Je dis qu'il est malade.

Je pense qu'il est malade.

Je ne dis pas qu'il est malade.

Je ne pense pas qu'il soit malade.

Dites-vous qu'il est malade ?

Pensez-vous qu'il soit malade ?

Je crains qu'il soit incompétent.

Je crains qu'il ne soit pas compétent.

Je crains qu'il ne soit incompétent.

### 4. Subjonctif ou infinitif ?

Il faut venir / il faut que tu viennes.

Je veux venir / Je veux que tu viennes.

Je regrette de partir / Je regrette que tu partes.

### 5. Subjonctif présent ou subjonctif passé ?

Je regrette de partir / Je regrette que tu partes.

Je regrette d'être parti / Je regrette que tu sois parti.

Il ouvrit la porte avant que nous arrivions / il a ouvert la porte avant que nous arrivions.

